

Утверждено  
Приказ от 30.08.2023 г. № 87/2



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*МОУ СОШ №1*  
*р.п. Средняя Ахтуба*

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классы

### Пояснительная записка к учебному плану

За основу учебного плана начального общего образования МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФОП НОО.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению»,

«Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

В МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу

религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3 часа реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому

предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, которым предлагались следующие учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Литературное чтение	«Смысловое чтение»
Обществознание и естествознание	(«окружающий мир») Финансовая грамотность
Физическая культура	Физическая культура

По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предмета «Финансовая грамотность» (2-4 классы) и литературное чтение «Смысловое чтение»

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; "Основы религиозных культур народов России".</i>
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Реализуется 1 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя).

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

**Федеральный учебный план начального общего образования**

<b>(5-дневная учебная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы/классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений <b>Смысловое чтение</b>		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (за счёт введения 3 часа физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры. Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка

распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 - 4-х классов - 2 -3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

### Промежуточная аттестация

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Качественная оценка уровня знаний	Диктант/ годовая отметка	Диктант с грамматическим заданием/ годовая отметка	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой отметки
Литературное чтение	Качественная оценка уровня знаний	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/ выставление годовой отметки

Иностранн ый язык (Английски й)		собеседование/выс тавление годовой отметки	контрольная работа/выста вление годовой отметки	контрольная работа/выставлени е годовой отметки
Математик а	Качестве нная оценка уровня знаний	контрольная работа/выставлени е годовой отметки	контрольная работа/выста вление годовой отметки	контрольная работа/выставлени е годовой отметки
Окружающ ий мир	Качестве нная оценка уровня знаний	контрольная работа/выставлени е годовой отметки	контрольная работа/выста вление годовой отметки	контрольная работа/выставлени е годовой отметки
Основы религиозны х культур и светской этики				собеседование/выс тавление годовой оценки
Изобрази тельное искусство	Качестве нная оценка уровня знаний	ПР/выставление годовой отметки	ПР/выставле ние годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки
Музыка	Качестве нная оценка уровня знаний	ПР/выставление годовой отметки	ПР/выставле ние годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки
Технология	Качестве нная оценка уровня знаний	ПР/Выставление годовой отметки	ПР/Выставле ние годовой отметки	ПР/Выставление годовой отметки
Физическа я культура	зачет/год овая отметка	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-9 классов**

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика

Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** может включать учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной и 6-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте образовательной организации.

**Учебный план для 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО, утвержденного приказом от 31.05.2021 №287 с изменениями и дополнениями, составлен на основе 1 варианта федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели в 5-7 классах и 2 варианта федерального недельного учебного плана основного общего образования для 6-дневной учебной.**

**Учебный план для 5-9 классов**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/в год										Всего в неделю/в год		
		5		6		7		8		9 2010				
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714	
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510	
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340	
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306	
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204	
	Вероятность и статистика					1	34	1	34					
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102	
Общественно-научные предметы	История***	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	72	12	340	
	Обществознание		0	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272	
Естественнонаучные предметы	Физика		0		0	2	68	2	68	3	102	7	238	
	Химия		0		0		0	2	68	2	68	4	136	
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238	
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственно	1	34	1	34	1*	34	1*	34	1*	34	5	170	

культуры народов России	й культуры народов России												
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34		0	4	136
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34			8	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	34	1	34	2	68
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>167</b>	<b>5678</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>													
Выбор из перечня, предлагаемого организаций		2	68	1	34	1	34	1	34	0	0	5	170
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>172</b>	<b>5848</b>

\*В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 с изменениями и дополнениями, с 1 сентября 2023 года изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным, вводится поэтапно:

В 2023-2024 учебном году в 5-6 классах,

В 2024-2025 учебном году в 5-7 классах и т.д.

Часы ОДНКНР в переходные годы перераспределены на изучение других предметов: так, в 2023-2024 учебном году:

- 1 час с предмета ОДНКНР в 7 классе спущен в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
- 1 час с предмета ОДНКНР в 8 классе отдан на изучение предмета «Вероятность и статистика» в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения от 03.03.2023г.,
- 1 час с предмета ОДНКНР в 9 классе отдан на изучение предмета «Вероятность и статистика» в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения от 03.03.2023г, еще один час реализуется за счет внеурочной деятельности.

\*\*Третий час физической культуры реализуется за счет курса внеурочной деятельности.

\*\*\* Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе увеличено на 0,5 часа за счет предмета часов вариативной части участников образовательного процесса.

### Учебный план 10-11 класс

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся согласно Пункту 22 Статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения по классам (годам) обучения.

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте образовательной организации.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля, который ориентирован , в первую очередь, на обучающихся , чей выбор «не вписывается» в рамки заданных иных профилей.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 3 часа.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обучение ведется на русском языке, по 6-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 2 года обучения составляет 2516 часов.

**Учебный план для 10-11 классов составлен на основе варианта федерального недельного учебного плана среднего общего образования универсального профиля (с углубленным изучением математики и информатики) для 6-дневной учебной недели.**

**Учебный план для 10-11 классов**

**Учебный план универсального профиля**

**(с углубленным изучением математики и обществознание)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя				Всего за уровень СОО
			Количество часов				
			10 класс		11 класс		
Обязательная часть		в неделю	в год	в неделю	в год		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>	<b>136</b>
	Литература	Б	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>	<b>204</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>	<b>204</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	<b>136</b>	4	<b>136</b>	<b>272</b>
	Геометрия	У	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>	<b>204</b>

	Вероятность и статистика	У	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>	<b>68</b>
	Информатика	Б	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>	<b>68</b>
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>	<b>136</b>
	Химия	Б	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>	<b>68</b>
	Биология	У	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>	<b>204</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>	<b>136</b>
	Обществознание	Б	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>	<b>136</b>
	География	Б	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>	<b>68</b>
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	<b>68</b>	3	<b>68</b>	<b>136</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>	<b>68</b>
	Индивидуальный проект		1	<b>34</b>	1	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>ИТОГО</b>			34	<b>1190</b>	34	<b>1190</b>	<b>2380</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			2	<b>68</b>	2	<b>68</b>	<b>136</b>
Курс по выбору «Я гражданин России»				<b>34</b>	1	<b>34</b>	<b>68</b>
Курс по выбору			1				
Курс по выбору			1	<b>34</b>	1	<b>34</b>	<b>68</b>
Курс по выбору «Написание сочинения»			1	<b>34</b>	1	<b>34</b>	<b>68</b>

<b>Всего часов</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>
--------------------	--	-----------	-------------	-----------	-------------	-------------

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Обучающиеся при согласовании с родителями (законными представителями) 10 классов выбирают курсы из перечня (2 курса в год):

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Курс по выбору «Написание сочинений публицистического стиля»	1	
Курс по выбору «Решение задач по математике повышенной сложности»	1	
Курс по выбору «Английский с носителем»	1	
Курс по выбору «Сложности современного русского языка»		1
Консультации с педагогом-психологом «Профориентация»		1
Курс по выбору «Технический английский»		1

При реализации индивидуальных учебных планов часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется по заявлению с учетом возможности организации.

### **Промежуточная аттестация**

Учебный предмет	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык	Комплексная работа/годовая отметка	Комплексная работа/годовая отметка
Литература	Тестирование/годовая отметка	Тестирование /годовая отметка

Иностранный язык	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа/годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Геометрия	Контрольная работа /годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Вероятность и статистика	Контрольная работа /годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Информатика	Практическая работа /годовая отметка	Практическая работа/годовая отметка
Физика	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Химия	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Биология	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
История	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Обществознание	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
География	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Физическая культура	Сдача нормативов /годовая отметка	Сдача нормативов /годовая отметка
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Индивидуальный проект	Практическая работа	Защита ИП
Курс по выбору	Собеседование	Собеседование



# Соответствие образовательных программ требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам

## Начальные классы

Линия «Школа России» (1 класс).  
Линия «Начальная школа XXI века» (2-4 классы).

Класс	Программа	Учебник
<b>Русский язык</b>		
1	Авторская программа «Русский язык» для начальной школы, разработана Канакиной В.П., Горецким В.Г., «Просвещение», 2023 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука. 1 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2023.
2	Авторская программа «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., «Вентана-Граф» 2011г.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык: 2класс/ Под ред. Иванова С.В.-М.: «Вентана-Граф», 2015-2021.
3		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык: 3класс.-М.: «Вентана-Граф», 2015-2017.
4		Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык: 4кл.-М.:«Вентана-Граф», 2015-2019.
<b>Литературное чтение</b>		
1	Авторская программа «Литературное чтение» для начальной школы, разработана Климановой Л.Ф., Горецким В.Г., Головановой М.В. и др. «Просвещение», 2023 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. М.: Просвещение, 2023.
2	Авторская программа Ефросининой Л.А. «Литературное чтение, 1-4 классы» «Вентана-Граф» 2011г.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 2кл.- М.: «Вентана-Граф», 2015-2021.
3		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: 3 кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015-2016.
4		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: 4кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015.
<b>Математика</b>		
1	Авторская программа «Математика» для начальной школы, разработана Моро М.И., Волковой С.И., Степановой С.В. «Просвещение», 2023 г.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. М.: Просвещение, 2023.
2	Авторская программа Рудницкой В.Н. «Математика» «Вентана-Граф» 2011г.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 2кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015-2021.
3		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 3кл.-М.: «Вентана-Граф», 2014.
4		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 4кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015-2017.
<b>Окружающий мир</b>		
1	Авторская программа «Окружающий мир» для начальной школы, разработана Плешаковым А.А. «Просвещение», 2023 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2023.
2	Авторская программа Виноградовой Н.Ф. «Окружающий мир», «Вентана-Граф» 2011г.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015-2021.
3		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир: 3кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015-2016.
4		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир: 4кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015-2017.

Класс	Программа	Учебник
<b>Музыка</b>		
1	Авторская программа «Музыка» (для четырехлетней начальной школы)	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 1 класс. –М.: «Вентана-Граф», 2015.
2	Л.В. Школяр, В.О. Усачёва, «Вентана-Граф» 2011г.	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 2 класс. –М.: «Вентана-Граф», 2015.
3		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 3 класс. –М.: «Вентана-Граф», 2015.
4		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 4 класс. –М.: «Вентана-Граф», 2015.
<b>Изобразительное искусство</b>		
1	Авторская программа «Изобразительное искусство» (авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.) «Вентана-Граф» 2011г	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: 1 кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015.
2		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: 2 кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015.
3		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: 3 кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015.
4		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: 4 кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015.
<b>Технология</b>		
1	Программа. Лутцева Е.А. «Технология», «Вентана-Граф» 2011г.	Хохлова М.В. Технология: 1 класс.-М.: Вентана-Граф, 2015.
2		Хохлова М.В. Технология: 2 класс.-М.: Вентана-Граф, 2015.
3		Лутцева Е.А. Технология: 3кл.-М.: «Вентана-Граф», 2015.
4		Лутцева Е.А. Технология: 4кл.: «Вентана-Граф», 2015.
<b>Физическая культура</b>		
1	Физическая культура. 1-4 классы. Программа. ФГОС (Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др.)	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура: 1-2 класс.-М.: «Вентана-Граф», - 2015.
2		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура: 3-4 класс.-М.: «Вентана-Граф», 2015.
3		
4		
<b>Иностранный язык</b>		
2	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: 2 класс.-М.: ДРОФА, 2020.- (Российский учебник:Rainbow English.)
3		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: 3 класс.-М.: ДРОФА, 2020.- (Российский учебник:Rainbow English.)
4		Авторская программа «Enjoy English» для 2- 9кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: 4 класс.-М.: <b>Просвещение</b> , 2022.- (Российский учебник:Rainbow English.)
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>		
4	Программа по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса разработана Бегловым А.А., Саплиной Е.В., Токаревой Е.С.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. – М.: Просвещение, 2023.

**ФГОС третьего поколения 5 класс (в соответствии с приказом  
Министерства просвещения РФ №858 от 21.09.2022)**

**Линия «Алгоритм успеха» по ФГОС второго поколения 6-11 классы.  
Русский язык**

Класс	Программа	Учебник
<b>Русский язык</b>		
5	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, стандарты <b>третьего</b> поколения.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. – М. Просвещение, 2023.
6	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, стандарты второго поколения.	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. Русский язык: 6 класс/ Под ред. Шмелёва А.Д. (ФГОС ООО).-М.: «Вентана-Граф», 2015-19
7		Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. Русский язык: 7 класс/ Под ред. Шмелёва А.Д. Учебник (ФГОС ООО).-М.: «Вентана-Граф», 2015-20.
8		Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. Русский язык: 8 класс / Под ред. Шмелёва А.Д. (ФГОС ООО), <b>Просвещение</b> , 2016-2022.
9		Русский родной язык: 9 класс:/Александрова О.М.-М.: <b>Просвещение</b> ,2020-2022. Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Митюрёв С.Н. Русский язык: 9 класс / Под ред. Шмелёва А.Д. (ФГОС ООО).-М.: <b>Просвещение</b> , 2016-2022.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень). А.И.Власенков М.Дрофа 2000г. А.И. Власенков Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений	Гусарова И.В. Русский язык и литература: Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни.-М.: «Вентана-Граф», 2016-2020.
11		Гусарова И.В. Русский язык и литература: Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни.-М.: «Вентана-Граф», 2016-2021.
<b>Литература</b>		
5	Примерная программа основного общего образования по литературе, стандарты <b>третьего</b> поколения.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2023.
6	Примерная программа основного общего образования по литературе, стандарты второго поколения.	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература: 6 класс. В 2 ч./ Под ред. Ланина Б.А..-М.: «Вентана-Граф», 2015-18.
7		Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература: 7 класс. В 2 ч./ Под ред. Ланина Б.А. .-М.:«Вентана-Граф», 2015-21.
8		Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература: 8 класс. В 2 ч./ Под ред. Ланина Б.А. .-М.: <b>Просвещение</b> , 2015-2022.
9		Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. Литература: 9 класс. В 2 ч./ Под ред. Ланина Б.А.-М.: <b>Просвещение</b> , 2015-22.
10	Примерная программа основного общего образования по литературе, стандарты второго поколения.	Ланин Б.А. Русский язык и литература: 10 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2015-20.
11		Ланин Б.А. Русский язык и литература: 11 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2015-21.

Класс	Программа	Учебник
<b>Английский язык.</b>		
5	Примерная программа основного общего образования по английскому языку, стандарты второго поколения.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык: 5 класс.-М.:ДРОФА, 2020.- (Российский учебник: Rainbow English.) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2023. ("Английский в фокусе" (5-9))
6		Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык: 6 класс.-М.: Просвещение, 2021.- (Российский учебник: Rainbow English.)
7		Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык: 7 класс.-М.: <b>Просвещение</b> , 2022.- (Российский учебник: Rainbow English.)
8		Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 8 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2023. (Российский учебник: Rainbow English)
9		Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. Английский язык: 9 класс/ Под ред. Вербицкой М.В.- М.:«Вентана-Граф», 2016-17.
10	Программа для 10-11 кл. (базовый уровень) п\р Вербицкая М.В	Вербицкая М.В. Английский язык: 10 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2016.
11		Вербицкая М.В. Английский язык: 11 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2016- 17.

## Математика

Класс	Программа	Учебник
<b>Математика</b>		
5	Примерная программа основного общего образования по математике, стандарты <b>третьего</b> поколения.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 класс. Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2023.
6	Примерная программа основного общего образования по математике, стандарты второго поколения.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика: 6 класс.-М.: «Вентана-Граф», 2015-20.
7-9	Примерная программа основного общего образования по математике, стандарты <b>третьего</b> поколения.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2023.
<b>Алгебра</b>		
7	Примерная программа основного общего образования по математике, стандарты второго поколения.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра: 7 класс.-М.: «Вентана-Граф», 2015-21.
8		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра: 8 класс.-М.: <b>Просвещение</b> , 2015-2022.
9		Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Алгебра: 9 класс.-М.: <b>Просвещение</b> , 2015-22.
10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)	Мерзляк А.Г. Математика: алгебра и начала анализа: 10 класс .-М.: «Вентана-Граф», 2015-21.
<b>Геометрия</b>		
7	Примерная программа основного общего образования по математике, стандарты второго поколения.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия: 7 класс.-М.: «Вентана-Граф», 2015-20.
8		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия: 8 класс.-М.: , <b>Просвещение</b> , 2015-2022.
9		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия: 9 класс.-М.: <b>Просвещение</b> , 2016-22.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)	Шарыгин И.Ф.
11		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия:10-11 класс.- М.: Дрофа, 2017-20.
<b>Информатика</b>		
7	Примерная программа основного общего образования по информатике, стандарты второго поколения.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика и ИКТ: 7 класс.-М.: ООО «Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015-21.
8		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика и ИКТ: 8 класс.-М.: <b>Просвещение</b> , 2015-2022.
9		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика и ИКТ: 9 класс.-М.: <b>Просвещение</b> ,2015-2022.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).	Семакин И.Г. .Информатика: 10 класс.- М.: БИНОМ, 2015-20.
11	информационным технологиям (базовый уровень).	Семакин И.Г. Информатика: 11 класс.- М.: БИНОМ, 2015-21.

## Обществознание

Класс	Программа	Учебник
<b>История России</b>		
6	Примерная программа основного общего образования по истории, стандарты второго поколения.	Андреев И.Л. История России: 6 класс.-М.: ДРОФА, 2019.
7		Андреев И.Л. История России: 16-конец 17 вв.; 7 класс.-М.: ДРОФА, 2019.
8		Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. История России конец 17-18 вв.: 8 кл.-М.: Просвещение , 2016-2022.
9		Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX - начало XX века: 9 кл.-М.: <b>Просвещение</b> , 2019-2022.
10		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. –М.: Просвещение, 2023.
11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023.
<b>Всеобщая история</b>		
5	Примерная программа основного общего образования по истории, стандарты <b>третьего</b> поколения.	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2023.
6		Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2023.
7		Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история: 7 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2015-17.
8		Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история: 8 класс.-М.:«Вентана-Граф», 2015-18
9		Хейфец В.Л., Хейфец Л.С., Северинов К.М. Всеобщая история: 9 класс / Под ред. Мясникова В.С.-М.: «Вентана-Граф», 2015-18. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX века. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2023.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023.
11	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023.	
<b>Обществознание</b>		
5	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, стандарты второго, третьего поколения.	Соболева О.Б., Иванов О.В. Обществознание:5 класс / Под ред. Мясникова В.С.-М.: «Вентана-Граф», 2015-16.
6		Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание: 6 класс / Под ред. Бордовского Г.А.-М.: «Вентана-Граф», 2015-18.
7		Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание; 7 класс/ Под ред. Бордовского Г.А.-М.: «Вентана-Граф», 2015-17.
8		Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание: 8 класс / Под ред. Бордовского Г.А.-М.: «Вентана-Граф», 2015-18.
9		Соболева О.Б Насонова И.П. Обществознание. Экономика вокруг нас: 9 класс/ Под ред. Бордовского Г.А.-М.: «Вентана-Граф», 2016-18. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др. Обществознание. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2023.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), авторская программа	Соболева О.Б, Барабанов В.В. Обществознание: 10 кл.-М.: «Вентана-Граф»,2015-2017.
11	Линия Соболева О.Б.	Воронцов А.В. Обществознание: 11 класс.-М.:Вентана-Граф, 2015-18.

Класс	Программа	Учебник
<b>География</b>		
5	Примерная программа основного общего образования по географии, стандарты <b>третьего</b> поколения.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2023. ("Полярная звезда")
6	Примерная программа основного общего образования по географии, стандарты второго поколения.	Летягин А.А. География: 6 класс/ Под ред. Дронова В.П.-М.: «Вентана-Граф», 2015-20.
7		Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География: 7 класс/ Под ред. Дронова В.П.-М.: «Вентана-Граф», 2015-17.
8		Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География: 8 класс/ Под ред. Дронова В.П.-М.: «Вентана-Граф», 2015-21.
9		Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс/ Под ред. Дронова В.П.-М.: <b>Просвещение</b> , 2015-21.
10		Примерная программа среднего (полного)
11	общего образования по географии (базовый уровень);	
6	«Практикум по географии 6 класс», ВГИПКРО, Волгоград, 2006г рабочая программа	

## Естествознание

Класс	Программа	Учебник
<b>Физика</b>		
7	Примерная программа основного общего образования по физике, стандарты второго, третьего поколения.	Хижнякова Л.С., Синявина А.А. Физика: 7 класс.-М.: «Вентана-Граф», 2015-17.
8		Хижнякова Л.С., Синявина А.А. Физика: 8 класс.-М.: «Вентана-Граф», 2015-18.
9		Хижнякова Л.С., Синявина А. А. Физика: 9 класс.-М.: «Вентана-Граф», 2015-18. Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А. Физика. 9 класс. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2023.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень);	Хижнякова Л.С. Физика: 10 класс.- М.: « Вентана-Граф», 2014.
11		Хижнякова Л.С. Физика: 11 класс.-М.: «Вентана-Граф», 2014.
<b>Астрономия</b>		
11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по астрономии (базовый уровень); Воронцов-Вельяминов Б.А.	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия: 11 класс.-М.: ДРОФА,2018.
<b>Биология</b>		
5	Примерная программа основного общего образования по географии, стандарты <b>третьего</b> поколения.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология. 5 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023. («Линия жизни»).
6	Примерная программа основного общего образования по биологии, стандарты второго поколения.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология: 6 кл.- М.: « Вентана-Граф», 2015-20.
7		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология: 7 кл.- М.: « Вентана-Граф», 2015-2021.
8		Драгамилов А.Г. Маш Г.Д. Биология: Человек: 8 кл.- М.: <b>Просвещение</b> , 2015-2022.
9		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология: 9 класс/ Под ред. Пономарёвой И.Н.-М.: <b>Просвещение</b> , 2015-2022г.
10	Примерная программа по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень);	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Биология: 10 кл./ Под ред. Пономарёвой И.Н.- М.: «Вентана-Граф», 2015-2021.
11		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Биология: 11 кл. / Под ред. Пономарёвой И.Н.- М.: « Вентана-Граф», 2015-2021.
<b>Краеведение</b>		
6	Программа образовательного модуля для средней (полной) общеобразовательной школы по программе «Краеведение» для 6 кл., автор Кочкарин М.А., 2006г.	
<b>Химия</b>		
8	Примерная программа основного общего образования по химии, стандарты второго поколения.	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия: 8 класс.- М.: <b>Просвещение</b> , 2015-2022.
9		Кузнецова Н.Е., Титова ИМ., Гара Н.Н. Химия: 9 класс.-М.:, <b>Просвещение</b> ,2015-2022.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень);	Кузнецова Н.Е. Химия: 10 класс .- М.: «Вентана-Граф», 2015-16.
11	Программа общеобразовательных учреждений.	Кузнецова Н.Е. Химия: 11 класс.-М.: «Вентана-Граф»,2015-18.

## Искусство

Класс	Программа	Учебник
<b>Музыка</b>		
5	Примерная программа основного общего образования по музыке, стандарты второго поколения.	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 5 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2012г.
6		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 6 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2012г.
7		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка: 7 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2014.
8		
<b>Изобразительное искусство</b>		
5	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, стандарты второго поколения.	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: 5 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2015.
6		Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: 6 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2015.
7		Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: 7 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2015.
8		Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: 8 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2015.

## Основы духовно- нравственной культуры народов России

Класс	Программа	Учебник
5	Примерная программа основного общего образования, стандарты второго поколения.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс.- М.: «Вентана-Граф», 2015-19.

## Технология

Класс	Программа	Учебник
5	Примерная программа основного общего образования по технологии, стандарты второго поколения.	Синица Н.В. Технология: 5 класс.-М.: «Вентана-Граф»,2015-2018.
6		Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс/ Под ред. Сасовой И.А.-М.: «Вентана-Граф», 2014.
7		Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс/ Под ред. Сасовой И.А.-М.: «Вентана-Граф», 2013.
8		Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. Технология: 8 класс/ Под ред. Сасовой И.А.- М.: «Вентана-Граф», 2015.
10 11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по Технологии (базовый уровень) Линия Симоненко В.Д.	Симоненко В.Д Технология (базовый уровень): 10-11 кл.- М.: «Вентана-Граф», 2015.

## Физическая культура

Класс	Программа	Учебник
<b>Физическая культура</b>		
5	Примерная программа основного общего образования по физической культуре, стандарты второго поколения.	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура: 5-7 классы.- М.: «Вентана-Граф», 2014.
6		
7		
8		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура: 8-9 классы.- М.: «Вентана-Граф», 2015.
9		
10	Лях В.И, Зданевич А.А. Физическая культура в школе. Дрофа	Матвеев А.П. Физическая культура: 10-11 класс.-М.: «Вентана-Граф»,2015.
11		
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		
8	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, стандарты второго поколения.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы.- М.: «Вентана-Граф», 2014-2021.
9		
10		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы.- М.: <b>Просвещение</b> , 2020-2022.
11	Программа для учащихся образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс	Алексеев С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс.- М.: «Вентана-Граф»,2015-18.

# Учебники для учащихся с ОВЗ

## 1 класс

1	Аксенова А.К., Комарова С.В. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1.-М.: Просвещение, 2020.
2	Аксенова А.К., Комарова С.В. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2.-М.: Просвещение, 2020.
3	Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение, 2019.
4	Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1.-М.: Просвещение, 2020
5	Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2.-М.: Просвещение, 2020
6	Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1.-М.: Просвещение, 2019.
7	Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2.-М.: Просвещение, 2019.
8	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2019.
9	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение, 2020.

<b>2 класс</b>	
1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 2 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1.- М.: Просвещение, 2020.
2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 2 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2.-М.: Просвещение, 2020.
3	Комарова С.В. Речевая практика. 2 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021.
4	Алышева Т.В. Математика. 2 кл. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021.
5	Алышева Т.В. Математика. 2 кл. В 2 ч. Ч. 2. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021.
6	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 2 кл. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2021.
7	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 2 кл. В 2 ч. Ч. 2 Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021.
8	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 2 кл. В 2 ч. Ч.1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021.
9	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 2 кл. В 2 ч. Ч.2. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021.
10	Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 2 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021.
11	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021.
12	Евтушенко И.В. Музыка. 2 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021.

### 3 класс

1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1.-М.: Просвещение, 2020-2022.
2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2.-М.: Просвещение, 2020-2022.
3	Комарова С.В. Речевая практика. 3 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2022.
4	Алышева Т.В. Математика. 3 кл. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2020-2022.
5	Алышева Т.В. Математика. 3 кл. В 2 ч. Ч. 2. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2022.
6	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 3 кл. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2020-2022.
7	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 3 кл. В 2 ч. Ч. 2 Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2022.
8	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 кл. В 2 ч. Ч.1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2022.
9	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 кл. В 2 ч. Ч.2. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2022.
10	Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 3 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2020-2022.
11	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение,2020-2022.

<b>4 класс</b>	
1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1.-М.: Просвещение, 2020-2023.
2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2.-М.: Просвещение, 2020-2023.
3	Комарова С.В. Речевая практика. 4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2023.
4	Алышева Т.В. Математика. 4 кл. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2023.
5	Алышева Т.В. Математика. 4 кл. В 2 ч. Ч. 2. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2023.
6	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 4 кл. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2023.
7	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 4 кл. В 2 ч. Ч. 2. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2023.
8	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 4 кл. В 2 ч. Ч.1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2023.
9	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 4 кл. В 2 ч. Ч.2. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2023.
10	Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2020-2023.
11	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение,2020-2022.

<b>5 класс</b>	
1	Якубовская Э.В. Русский язык. 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021-2022.
2	Малышева З.В. Чтение. 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021-2022.
3	Перова М.Н. Математика. 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение, 2021-2022.
4	Лифанова Т.М. Природоведение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021-2022.
5	Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021-2022.
6	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2021-2022.

## 6 класс

1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение, 2020-2023.
2	Капустина Г.М., Петрова М.Н. Математика. 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение, 2020-2023.
3	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2023.
4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2023.
5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2023.
6	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2022.
7	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории. 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2023.

<b>7 класс</b>	
1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение, 2020-2023.
2	Алышева Т.В. Математика. 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2020-2022.
3	Аксенова А.К. Чтение. 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2022.
4	Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2022.
5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2022.
6	Ковалева Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020-2022.
7	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2020-2022.

<b>8 класс</b>	
1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022.
2	Эк В.В. Математика. 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022.
3	Малышева З.Ф. Чтение. 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022.
4	Никишов А.И. Биология. Животные. 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022.
5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022.
6	Ковалева Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2023.
7	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022.

<b>9 класс</b>	
1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022.
2	Антропов А.П. Математика. 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022.
3	Аксенова А.К. Чтение. 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022.
4	Соломина Е.Н. Биология. Человек 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022.
5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022.
6	Ковалева Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022.
7	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022.